

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**  
**филиал Ухтинского государственного технического университета**  
**в г. Усинске**  
**(УФ УГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. директора филиала  
\_\_\_\_\_ О. В. Филиппова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

|                 |                                                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------|
| Дисциплина:     | Безопасность жизнедеятельности                            |
| Индекс:         | СГ.03                                                     |
| Специальность:  | 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением |
| Форма обучения: | очная                                                     |
| Курс(ы):        | 2                                                         |
| Семестр(ы):     | 4                                                         |

г. Усинск  
2026

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Разработка бизнес-приложений» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 24 февраля 2025 г. № 138, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 31 марта 2025 года, регистрационный № 81696, входящим в укрупнённую группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Разработчик: Табунщик С.А. преподаватель СПО УФ УГТУ.

Рассмотрено на заседании ученого совета УФ УГТУ (протокол от 26.05.2026 № 06).

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора УФ УГТУ  
по учебной работе

О.В. Филиппова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                        | 3   |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.                                                        | 4   |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                      | 8   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                            | 10  |
| 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ<br>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                    | 14  |
| 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ<br>АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ... .. | 25  |
| 7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ .....                                                             | 333 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО по специальности среднего профессионального образования 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и направлена на формирование общих компетенций: ОК-1-ОК-14; ПК 1.1 – 1.12, ПК2.1, ПК2.2.

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы базового уровня среднего профессионального образования по специальностям 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением. Данная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания. Она основана на представлении о целостности системы "человек - среда его обитания - применяемая техника". Безопасность жизнедеятельности обеспечивается охраной труда, техникой безопасности в производственной и бытовой сферах и охраной окружающей среды и предупреждением и ликвидацией чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основная цель безопасности жизнедеятельности — защита человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

реализовать в профессиональной деятельности знания по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасности жизнедеятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                            | Всего часов (очная форма) |  |
|-----------------------------------------------|---------------------------|--|
| Общая трудоемкость базового модуля дисциплины | 68                        |  |
| Аудиторные занятия (всего)                    | 60                        |  |
| В том числе:                                  |                           |  |
| Лекции                                        | 18                        |  |
| Семинары                                      | 42                        |  |
| Самостоятельная работа                        | 8                         |  |
| Вид итогового контроля                        | Зачет с оценкой           |  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                             | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3           | 4                |
| Тема 1, 2, 3,4<br>Генетическая природа человека и физиология жизнедеятельности.<br>Комфортные условия жизнедеятельности.                                                | Содержание учебного материала: Понятие безопасности жизнедеятельности, генетическая природа человека и физиология жизнедеятельности, комфортные условия жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | 1                |
|                                                                                                                                                                         | 1 Лекции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4           | 1                |
|                                                                                                                                                                         | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                  |
|                                                                                                                                                                         | Практические занятия 1.Гинетическая природа человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10          | 2                |
|                                                                                                                                                                         | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                  |
|                                                                                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся 1. Комфортные условия жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           | 3                |
| Тема 5,6,7,8<br>Социально-экономические факторы обеспечения БЖ.<br>Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖ.<br>Ответственность должностных лиц за | Содержание учебного материала: Экономический и социальный ущерб от последствий воздействия опасных и вредных факторов техносферы на жизнедеятельность человека. Виды затрат на обеспечение БЖ на производстве и в бытовой среде.<br>Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, Основах законодательства об охране труда, кодексе законов о труде. Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде.<br>Распределение обязанностей административного и технического персонала предприятий |             |                  |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| соблюдение норм и правил БЖ. | (организаций и учреждений) по обеспечению БЖ. Типовые положения и инструкции должностных лиц различных категорий по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и гражданской обороне. Ответственность за нарушение правил и норм БЖ. |    |   |
|                              | 1 лекции Разделы Конституции РФ.                                                                                                                                                                                                                    | 4  | 2 |
|                              | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |
|                              | Практические занятия 1. Преамбула. Конституции.                                                                                                                                                                                                     | 11 | 2 |
|                              | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |
|                              | Самостоятельная работа обучающихся 1. Заключительные и переходные положения Конституции.                                                                                                                                                            | 2  | 3 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>Тема 9, 10, 11, 12 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Функционирование технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС. Система гражданской обороны на предприятиях (в организациях). Обеспечение БЖ в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Функционирование</p> | <p>Содержание учебного материала: Основные цели, задачи и принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Силы и средства ликвидации ЧС. Методические указания. Необходимо уяснить Российскую систему предупреждения и ликвидации ЧС, ее предназначение, структуру и задачи, роль и место гражданской обороны (ГО) по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация и причины возникновения ЧС мирного времени. Протекание ЧС на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях при транспортировании, хранении и эксплуатации различной продукции (в том числе средств измерений) и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Организация гражданской обороны (ГО) в регионах РФ и на предприятиях. Порядок создания, обучения и оснащения формирований ГО. Действия формирований ГО при возникновении ЧС и ликвидации их последствий. ГО на экологически- и аварийно-опасных объектах. Мероприятия гражданских властей при возникновении ЧС. Оповещение о ЧС. Оценка обстановки и определение границ и площадей зон поражения. Оказание первой помощи пострадавшим. Эвакуация из районов, подвергшихся разрушениям и действию вредных</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |    |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| <p>технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС.<br/>Система гражданской обороны на предприятиях (в организациях).<br/>Обеспечение БЖ в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.<br/>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.<br/>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.<br/>Функционирование технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС.<br/>Система гражданской обороны на предприятиях (в</p> | и опасных факторов. Санитарная обработка.                                                |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 Лекции Конституция – основной закон страны. 2. Юридические признаки Конституции        | 5  | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Лабораторные работы                                                                      |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практические занятия 1. Мировой опыт создания Конституций.                               | 11 | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Контрольные работы                                                                       |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся 1. Советские Конституции (1918, 1924, 1936, 1977 гг.) | 2  | 3 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| <p>организациях).<br/>Обеспечение БЖ в<br/>чрезвычайных<br/>ситуациях<br/>мирного и военного<br/>времени.<br/>Основы медицинских<br/>знаний<br/>и здорового образа<br/>жизни.</p>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |
| <p>Тема 13,14,15 Единая<br/>государственная<br/>система<br/>предупреждения<br/>ликвидации ЧС.<br/>Функционирование<br/>технических систем и<br/>бытовых объектов в<br/>условиях ЧС.<br/>Система гражданской<br/>обороны на<br/>предприятиях (в<br/>организациях).<br/>Обеспечение БЖ в<br/>чрезвычайных<br/>ситуациях<br/>мирного и военного</p> | <p>Содержание учебного материала: Национальные интересы и<br/>национальная безопасность России.<br/>Правовые основы военной службы. Основные составляющие<br/>воинской обязанности. Прохождение<br/>военной службы по призыву и по контракту. Требования к<br/>моральным, психологическим и профессиональным качествам<br/>военнослужащих.<br/>Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм, верность<br/>воинскому долгу, воинское<br/>товарищество - составляющие боевых традиций Российской Армии.<br/>Дни воинской славы России</p> |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 Лекции Конституционный строй РФ. 2. Политическая сфера<br>общественных отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5  | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Практические занятия 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  | 3 |

|                                                                          |                    |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|--|
| времени.<br>Основы медицинских<br>знаний<br>и здорового образа<br>жизни. | Контрольные работы |    |  |
| Всего                                                                    |                    | 68 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины не требует наличия специального учебного кабинета.

Достаточно стандартных аудиторий.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места для студентов и преподавателя.

Технические средства обучения: аудио-визуальные средства для презентаций.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные акты

1. . Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Федеральный закон РФ: "Об образовании",
3. Федеральный закон РФ "О гражданской обороне",
4. Федеральный закон РФ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др; под ред. Э.А. Арустамова. - 15-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2013. - 452 с.

2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. / [А. Арустамов и др.]. - 10-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2012. - 175 с. . Дополнительная литература:

1.Безопасность жизнедеятельности : учеб.пособие / П.Э. Шлендер, В.М. Маслова, С.И. Подгаецкий; Под ред. П.Э. Шлендера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учеб., 2008. - 304 с

2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности:Учебник для вузов. / ИльницкаяА.В.,Козьяков А.Ф. и др.; Под общ.ред. С.В.Белова - М.: Высш.шк., 2001

3. Кукин П.П. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда. / Лапин В.Л., Пономарев Н.Л. - М.: Высш.шк., 2001

4. Кукин П.П. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: учеб.пособие для вузов. / Лапин В.Л., Пономарев Н.Л. и др. - М.: Высш. шк., 2002

5. Четверкин Н.С. Исследование и разработка декларации безопасности опасногопроизводственного объекта: Учеб.пособие для вузов. / Под ред. Е.А.Резчиков - М.: МГИУ, 2003

6. Иванов Б.С. Исследование мероприятий защиты от электротравматизма: Лаб. практикум 116-3. / Рязанцева А.В. - М.: МГИУ, 2005

7. Иванов Б.С. Исследование шума и мероприятий защиты от шума: Лаб. практикум 116-4. / Рязанцева А.В. - М.: МГИУ, 2005

8. Гапонюк Н.А. Охрана окружающей среды: сб. норматив.док. - М.: МГИУ, 2006

9. Иванов Б.С. Психологические основы обеспечения безопасности и жизнедеятельности: конспект лекций. - М.: МГИУ, 2006. Установки пожаротушения и сигнализации. Нормы и правила проектирования НПБ 88-2001/М-во РФ по делам ГО, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - М.: ГУГПС и ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2003

10. Иванов Б. С., Липатова Н.Ю. Изучение устройства и порядка использования средств пожаротушения.

11. .Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних проф. Учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девясилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. - М.: Высшая школы; НМЦ СПО, 2000.— 357 с.

12. .Гетия И.Г., Гетия С.И, Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности.

Практические занятия. Учеб.пособие для среднего проф. образования / Под. ред. И.Г. Гетия. - М.: Колос, ИПР СПО, 2002.

13. .Дронов А.А. Креативноформирующее обучение безопасности жизнедеятельности студентов ссуза: Методич. пособие для СПО / А.А. Дронов. – Воронежский механический техникум, 2005. – 76 с.

14. .Костров А. М. Гражданская оборона: Учебник. / А.М. Костров. – М.: Просвещение, 1991.

15. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: Учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. -М.: Изд. Центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2000.

16. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учеб.заведений среднего проф. образования. - М.: Просвещение, 2003

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioteka.agava.ru> - - полнотекстовая электронная библиотека.

2. <http://vehi2.by.ru> - "Вехи". Подборка сочинений русских религиозных мыслителей, философов и писателей: Соловьева, Бердяева, Шестова и др.

3. [volodik.boom.ru/etext.htm](http://volodik.boom.ru/etext.htm) - «Общий текст». Тексты произведений русских и зарубежных авторов: классическая и современная проза, критика, история, философия,

мемуары.

4. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – «Научная электронная библиотека». Тексты электронных журналов издательства Elsevier. Более 300 наименований.

5. [www.ivlim.ru/rubricator/kul\\_tura\\_i\\_iskusstvo/](http://www.ivlim.ru/rubricator/kul_tura_i_iskusstvo/) - «Электронная библиотека». Тексты различной направленности.

6. [abc.vvsu.ru](http://abc.vvsu.ru) – «АВС». Полнотекстовая электронная библиотека для студентов.

7. lib.ru - Библиотека Максима Мошкова. Классическая и современная, русская и зарубежная литература; поэзия; советская и зарубежная фантастика; научная и научно-популярная литература по философии, религии, психологии, политике и др.

8. www.nlr.ru - Российская национальная библиотека.

9. www.lib.tsu.ru - Научная библиотека Томского государственного университета.

10. www.library.kpi.ua/html/arhiv/arh201.htm - Виртуальная библиотека Михаила

Эпштейна. Тексты философского, литературоведческого, религиозного, культурологического, эссеистического направления.

11. www.kemrsl.ru - Кемеровская областная научная библиотека им. В.Д.Федорова.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                        | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Должен знать: теоретические основы безопасности в системе человек - машина – среда обитания ;<br>- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; | - тестирование;<br>- оценка на занятии;<br>- оценка практического занятия;<br>- устный зачет. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологические последствия воздействия травмирующих, вредных и поражающих факторов;</li> <li>- средства и методы защиты человека от воздействия травмирующих, вредных и поражающих факторов;</li> <li>- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;</li> <li>- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и моделирования их последствий;</li> <li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> </ul> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Должен уметь: идентифицировать травмирующие, вредные и поражающие факторы;</li> <li>- проводить контроль параметров и уровней негативных факторов на соответствие нормативным требованиям;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по защите человека и по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование, устный зачет-оценка на занятии</li> <li>- оценка на практическом занятии</li> <li>- устный опрос</li> </ul> <p>Итоговый контроль – зачет, который проводится по окончании изучения учебной дисциплины. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно применять средства защиты от негативных факторов;</li> <li>- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;</li> <li>- планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и организовывать спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.</li> </ul> | <p>материала и контроль усвоения практических умений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Критерии оценки итогового зачета: <ul style="list-style-type: none"> <li>— уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</li> <li>— уровень умений, позволяющих студенту ориентироваться в философских проблемах;</li> <li>— обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;</li> <li>— уровень информационно-коммуникативной культуры</li> </ul> </li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.1 Контроль самостоятельной работы студентов в балльной системе

|                                                                                      |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Дисциплина Безопасность жизнедеятельности                                            |                                                 |
| Формируемые компетенции: ОК-1 – ОК-14; ПК 1.1 – ПК 1.12; ПК 2.1 – ПК 2.2             |                                                 |
| Образовательные методики: проведение дискуссий, работа в малых группах               |                                                 |
| Организация контроля СРС                                                             |                                                 |
| Параметры текущего контроля                                                          | Форма контроля (проверки развития компетенций): |
| Посещаемость                                                                         | Следящий контроль                               |
| Владение терминологией 5 баллов                                                      | Словарный диктант                               |
| Знание теории 5 баллов                                                               | Фиксированный доклад/Круглый стол               |
| Параметры рубежного рейтинга 5 баллов                                                | Форма контроля (проверки развития компетенций): |
| Контрольный опрос по теме «Социально-экономические факторы обеспечения БЖ.» 5 баллов | Проверочная работа                              |

|                                                                                                       |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Контрольный опрос по теме "Обеспечение БЖ в чрезвычайных ситуациях мирного военного времени" 5 баллов | Проверочная работа |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|

#### Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» - ставится, если ответ глубокий, полный по содержанию, не требующий дополнений и уточнений. Ответ должен характеризоваться последовательностью, логикой изложения, умением студента подтверждать основные теоретические положения практическими примерами, устанавливать межпредметные связи, наличием собственной точки зрения на излагаемый вопрос. Студент должен продемонстрировать умение анализировать материал, обобщать его, делать точные ёмкие выводы. Студент хорошо ориентируется в содержании материала, быстро и точно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - это содержательный, полный ответ, требующий незначительных уточнений и дополнений, которые студент может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя. Допускаются такие незначительные недочеты в ответе студента как отсутствие самостоятельного вывода, нарушение последовательности в изложении, речевые ошибки и др. По остальным позициям ответ должен соответствовать требованиям, предъявляемым к отличному ответу.

Оценка «удовлетворительно» - когда содержание материала раскрыто, но недостаточно глубоко. Удовлетворительный ответ требует серьезных дополнений, не всегда последователен и логичен, не всегда содержит обобщения и выводы. Студент испытывает затруднения в установлении связи теории с практикой, не достаточно доказателен в процессе изложения материала, не всегда оперативно и адекватно реагирует на дополнительные вопросы, однако, понимает основные положения учебного материала, оперирует основными понятиями дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится, если студент не может изложить содержание материала, не знает основных понятий дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ОК-1</p> <p>Понимать<br/>сущность и<br/>социальную<br/>значимость<br/>своей будущей<br/>профессии,<br/>проявлять к ней<br/>устойчивый<br/>интерес</p> | <p>Знать: принципы<br/>обеспечения<br/>устойчивости объекта<br/>экономики,<br/>прогнозирование<br/>развития событий и<br/>оценке последствий при<br/>техногенных<br/>чрезвычайных<br/>ситуациях и стихийных<br/>явлениях, в том числе в<br/>условиях<br/>противодействия<br/>терроризму как<br/>серьезной угрозе<br/>национальной<br/>безопасности России;<br/>Уметь: организовывать<br/>и проводить<br/>мероприятия по защите<br/>работающих и<br/>населения от<br/>негативных воздействий<br/>чрезвычайных<br/>ситуаций;<br/>Иметь практический<br/>опыт: понимания<br/>сущности и социальной<br/>значимости своей<br/>будущей профессии</p> |  |
| <p>ОК-2</p> <p>Понимать и<br/>анализировать<br/>вопросы<br/>ценностно-<br/>мотивационной<br/>ориентации</p>                                              | <p>Знать: вопросы<br/>ценностно-<br/>мотивационной<br/>ориентации;<br/>Уметь: самостоятельно<br/>выполнять задания.<br/>Иметь практический<br/>опыт: анализа<br/>мотивации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК-3</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <p>Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствия в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Иметь практический опыт: выполнения профессиональных задач.</p> | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> |
| <p>ОК-4</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность</p>                              | <p>Знать: задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Иметь практический опыт: принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>                                                             | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> |
| <p>ОК-5</p> <p>Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать</p>                                                           | <p>Знать: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;</p> <p>Уметь: применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Иметь практический</p>                                                                                                                                                                                                               | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности                                                                                                  | опыт: разрешения конфликтных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |
| ОК-6<br>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Знать: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>Уметь: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности;<br>Иметь практический опыт: использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. |
| ОК-7<br>Использовать информационно - Коммуникационные Технологии В Профессиональной деятельности                                                                | Знать: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружения(оснащении) воинских подразделений, в которых имеется военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанности военной службы на                                                              | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    | <p>воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>Иметь практический опыт: использования информационно-коммуникационных технологий.</p>                                                                              |                                                                                                    |
| <p>ОК-8</p> <p>Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителям и различных Национальностей и конфессий</p> | <p>Знать: особенности национальных конфессий;</p> <p>Уметь: правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан.</p> <p>Иметь практический опыт: построения отношений с коллегами и различными категориями граждан</p> | <p>. Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> |
| <p>ОК-9</p> <p>Устанавливать психологический контакт с окружающими</p>                                                                                             | <p>Знать: основы психологического контакт с окружающими;</p> <p>Уметь: устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>Иметь практический опыт: установления психологического контакта с окружающими.</p>                        | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p>   |
| <p>ОК-10</p> <p>Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p>                                                                             | <p>Знать: приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>                                                                                  | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p>   |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               | Иметь практический опыт: адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |
| ОК-11<br>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Знать: круг задач профессионального и личностного развития;<br>Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.<br>Иметь практический опыт: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. |
| ОК-12<br>Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета                                       | Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета;<br>Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.<br>Иметь практический опыт: выполнения профессиональных задач.                                                                         | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. |
| ОК-13<br>Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к                                                                          | Знать правовую основу и способы борьбы с коррупцией;<br>Уметь: применять на практике нормы антикоррупционной деятельности.                                                                                                                                                                                                         | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| праву и закону                                                                                                                                                                                                                        | Иметь практический опыт: проявления нетерпимости к коррупционному поведению.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |
| ОК-14<br>Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности | Знать: нормы профессиональной морали;<br>Уметь: организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.<br>Иметь практический опыт: организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.                                                     | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. |
| ПК 1.1<br>Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом                                                                              | Знать: Юридические факты как основания возникновения правоотношений<br>Уметь: юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.<br>Иметь практический опыт: принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом. | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. |
| ПК 1.2                                                                                                                                                                                                                                | Знать: область                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Устный, письменный                                                                        |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспечивать соблюдение законодательства а субъектами права                                                                    | применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства;<br>Иметь практический опыт: применения законодательства.                                                                            | опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.                    |
| ПК 1.3<br>Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права                                                   | Знать: методы и способы реализации правовых норм;<br>Уметь: осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.<br>Иметь практический опыт:<br>Осуществления реализации норм материального и процессуального права                                                | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. |
| ПК 1.4<br>Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок | Знать: порядок и правило оказания первой медицинской помощи;<br>Уметь: обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок<br>Иметь практический опыт: по реализации норм материального и процессуального права. | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. |
| ПК 1.5<br>Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в                                                                      | Знать: основные виды оперативно-служебных мероприятий;<br>Уметь: осуществлять оперативно-служебную                                                                                                                                                                                | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на                        |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| соответствии с профилем подготовки                                                                                                                                | деятельность.<br>Иметь практический опыт: осуществления оперативно-служебных мероприятий.                                                                                                                                                 | практических занятиях.                                                                    |
| ПК 1.6<br>Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей | Знать: основные признаки правонарушений и преступлений;<br>Уметь: пресекать противоправные действия.<br>Иметь практический опыт: пресечения противоправных действий.                                                                      | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. |
| ПК 1.7<br>Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки                               | Знать: область применения получаемых профессиональных знаний;<br>Уметь: выявлять обстоятельства способствующие совершению преступлений и правонарушений.<br>Иметь практический опыт: по выявлению раскрытию и расследования преступлений. | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. |
| ПК 1.8<br>Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной                                                      | Знать: основные виды специальной техники;<br>Уметь: осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.                                                                      | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности                                                                                                                                           | Иметь практический опыт: осуществления технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |
| ПК 1.9<br>Оказывать первую медицинскую помощь                                                                                                          | Знать: основы первой медицинской помощи и самопомощи;<br>Уметь: оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.<br>Иметь практический опыт:<br>Оказания первой медицинской помощи.                                                                                                                                                                  | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. |
| ПК 1.10<br>Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации | Знать: нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности;<br>Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности<br>Иметь практический опыт: использования в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов по обеспечению режима секретности. | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. |
| ПК 1.11<br>Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную                                                                                  | Знать: содержание нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации;                                                                                                                                                                                                                                   | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн                                                                                                                                                                                          | Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации. Иметь практический опыт: по обеспечению защиты сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайны.                                                                                                            | занятиях.                                                                                 |
| ПК 1.12<br>Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений | Знать: способы предупреждения преступлений, методы выявления причин и условий совершения преступлений;<br>Уметь: осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. Иметь практический опыт: по предупреждению преступлений. | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. |
| ПК 1.13<br>Осуществлять                                                                                                                                                                                                                                             | Знать: правовые основы, условия и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Устный, письменный опрос,                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителям и общественных объединений, с муниципальным и органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами</p> | <p>пределы применения норм финансового права;<br/>Уметь: обеспечивать законность и правопорядок.<br/>Иметь практический опыт: осуществление профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов.</p>                                                  | <p>выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p>                           |
| <p>ПК 2.1<br/>Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</p>                                                                         | <p>Знать: основы организационно-управленческой деятельности;<br/>Уметь: Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности.<br/>Иметь практический опыт: осуществления организационно-управленческих функций.</p> | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> |
| <p>ПК 2.2<br/>Осуществлять</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Знать: документационное</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Устный, письменный опрос,</p>                                                                 |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| документационное обеспечение управленческой деятельности | <p>обеспечение управленческой деятельности;</p> <p>Уметь: осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.</p> <p>Иметь практический опыт: осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности.</p> | выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**  
филиал Ухтинского государственного технического университета  
в г. Усинске  
**(УФ УГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. директора филиала  
**О. В. Филиппова**  
«06» 06 2026 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)  
«  »    20   г.

(подпись) (И. О. Фамилия)  
«  »    20   г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

|                 |                                                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------|
| Дисциплина:     | Безопасность жизнедеятельности                            |
| Индекс:         | СГ.03                                                     |
| Специальность:  | 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением |
| Форма обучения: | очная                                                     |
| Курс(ы):        | 2                                                         |
| Семестр(ы):     | 4                                                         |

г. Усинск  
2026

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 24 февраля 2025 г. № 138, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 31 марта 2025 года, регистрационный № 81696, входящим в укрупнённую группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Разработчик Табунщик С.А. преподаватель СПО УФ УГТУ.

Рассмотрено на заседании ученого совета УФ УГТУ (протокол от 26.05.2026 № 06).

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора УФ УГТУ  
по учебной работе

О.В. Филиппова